Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Alcaldía Mayor de Bogotá

**JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO**
**REGISTRO SEMANAL DE ACTIVIDADES**
**2024**

**NOMBRE DEL PROYECTO: JUEGO, EXPLORO Y APRENDO A TRAVÉS DE MI CUERPO**
**NIVEL: PREJARDÍN Y PÁRVULOS**
**PROCESO DE ACOGIDA**
**DIMENSIÓN: CORPORAL**
**DOCENTE: NIDIA RODRÍGUEZ**
**FECHA: 14 AL 17 DE MAYO**

<table>
<tr><th>DÍA</th><th>NIVEL</th><th>EJE / PROCESO</th><th>DESARROLLO A FORTALECER (OBJETIVO)</th><th>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</th></tr>
<tr><td rowspan="5">MARTES 14 (DIA 1)</td><td colspan="4">PJA ASAMBLEA / RITUAL DE BIENVENIDA: La estrategia del día de hoy se inicia recibiendo a los niños y niñas, tenemos un espacio para observar el video: “el pollito pepe, el valor del respeto”, al finalizar socializaremos sobre las enseñanzas que nos dejan. https://www.youtube.com/watch?v=64YY0rJPH0I</td></tr>
<tr><td colspan="4">PJC Ritual de aseo personal, alimentación. “Se dialoga con los niños en este espacio sobre la importancia de recibir los alimentos.</td></tr>
<tr><td>I, V BLOQUE PEDAGÓGICO<br><br>PJD. PJC</td><td>EJE: El movimiento como medio de interacción.<br>PROCESO: coordinación, equilibrio.</td><td>Lograr en los niños y las niñas la agilidad y la coordinación al realizar diferentes saltos, con los pies juntos y separados, fortaleciendo su desarrollo motriz.</td><td>SALTO QUE SALTO<br>Se inicia la actividad con diferentes movimientos corporales, permitiendo estirar el cuerpo, (15 min), luego al iniciar la actividad, se les mostrará la forma de pasar por la escalera de agilidad, saltando con los pies juntos, pies separados y con el pie derecho, luego pie izquierdo, se realizará cada salto intercalado con un compañero, cada uno de los niños irán pasando por turnos, fortaleciendo el equilibrio, la coordinación (30 min).</td></tr>
<tr><td colspan="4">MATERIALES: Recursos humanos, escalera de agilidad.</td></tr>
<tr><td>II, III, IV BLOQUE PEDAGÓGICO</td><td>EJE: El movimiento</td><td>Lograr en los niños y las niñas la agilidad y la coordinación al transportar objetos por diferentes</td><td>LLEVANDO EL DISCO<br>Se inicia la actividad con diferentes movimientos corporales, (saltos, cuclillas, trote suave, estiramiento de las extremidades), (15 min), luego al iniciar la actividad, se</td></tr>
</table>





| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **PVB, PVD, PVE** | como medio de interacción.<br><br>**PROCESO:** coordinación, equilibrio. | obstáculos, fortaleciendo su desarrollo motriz. | formarán dos grupos, en el cual se ubicarán en hileras, cada grupo deberá transportar 1 disco con ayuda de palo de plástico, pasando por obstáculos, primero en línea recta y luego en zigzag con ayuda de aros ubicados en el piso, fortaleciendo el equilibrio, la coordinación (30 min). |
| | **MATERIALES:** Recurso Humano, bafle, computador, 2 palos de plástico, 2 platillos, 12 aros. | | | |
| **PJA Ritual de aseo personal, alimentación, ritual de aseo e higiene dental, espacio de relajación y sueño. Se dialogará sobre la importancia de lavar bien los dientes.** | | | | |
| **PJA RECOGIENDO LA COSECHA / RITUAL DE SALIDA: POLITICA CERO, RESIDUOS PELIGROSOS**; Se observara un pequeño video https://youtu.be/xGyRVxmyU70 en el cual se explica cuáles son los residuos peligrosos y donde se colocan, ¿Por qué son peligrosos?, ¿Por qué ponen en peligro nuestra salud?, se mostraran algunas imágenes en el computador para que los niños y niñas identifiquen estos residuos peligroso que tenemos en casa y a nuestro alrededor y donde podemos llevarlos cuando no sirven. | | | | |
| **MIERCOLES 15**<br><br>**(DIA 2)** | **PJA ASAMBLEA / RITUAL DE BIENVENIDA:** La estrategia del día de hoy por medio de la canción "buenos días amiguitos" enseguida los niños observaran un video llamado "Cuento sobre el valor de la humildad", al finalizar se socializará sobre la enseñanza que nos deja la historia. https://www.youtube.com/watch?v=AGorfWO__9w | | | |
| | **PJB Ritual de aseo personal, alimentación. Se dialoga con los niños para realizar la rutina de lavado de manos adecuadamente, siguiendo cada uno de los pasos.** | | | |
| | **I, V BLOQUE PEDAGÓGICO**<br><br>**PJA, PJB** | **EJE:** El movimiento como medio de interacción.<br><br>**PROCESO:** coordinación, equilibrio. | Lograr en los niños y las niñas la agilidad y la coordinación al realizar diferentes saltos, con los pies juntos y separados, fortaleciendo su desarrollo motriz. | **SALTO QUE SALTO**<br>Se inicia la actividad con diferentes movimientos corporales, permitiendo estirar el cuerpo, (15 min), luego al iniciar la actividad, se les mostrará la forma de pasar por la escalera de agilidad, saltando con los pies juntos, pies separados y con el pie derecho, luego pie izquierdo, se realizará cada salto intercalado con un compañero, cada uno de los niños irán pasando por turnos, fortaleciendo el equilibrio, la coordinación (30 min). |
| | MATERIALES: Recursos humanos, escalera de agilidad. | | | |
| | **II, IV BLOQUE PEDAGÓGICO** | **EJE:** El movimiento | Lograr en los niños y las niñas la agilidad y la coordinación al transportar objetos por diferentes | **LLEVANDO EL DISCO**<br>Se inicia la actividad con diferentes movimientos corporales, (saltos, cuclillas, trote suave, estiramiento de las extremidades), (15 min), luego al iniciar la actividad, se |





| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **PVC, PVA** | como medio de interacción. **PROCESO:** coordinación, equilibrio. | obstáculos, fortaleciendo su desarrollo motriz. | formarán dos grupos, en el cual se ubicarán en hileras, cada grupo deberá transportar 1 disco con ayuda de palo de plástico, pasando por obstáculos, primero en línea recta y luego en zigzag con ayuda de aros ubicados en el piso, fortaleciendo el equilibrio, la coordinación (30 min). |
| | **MATERIALES:** Recurso Humano, bafle, computador, 2 palos de plástico, 2 platillos, 12 aros. | | | |
| | **III BLOQUE PEDAGÓGICO**<br><br>**PVE** | **EJE:** El movimiento como medio de interacción.<br><br>**PROCESO:** Destrezas motoras (trepar, saltar) | Potencializar la condición física en los niños y niñas combinando movimientos gruesos mientras ejercitan su esquema motor y les permita desarrollar habilidades motoras como: Equilibrio, atención, fuerza, coordinación, flexibilidad, coordinación y ritmo. | **COMPETENCIA MOTORA**<br>Se inicia con un calentamiento con los niños y niñas con el apoyo de "juego del calentamiento" realizando cada uno de los movimientos que indica el ritmo de la música (10 min), se invitará a los niños y niñas indicándoles a desplazarse hacia una dirección específica "subir, bajar, gatear, saltar y en línea", colocando el gimnasio psicomotor y aros de gimnasia, a modo de obstáculos para que vaya superándolos, se inicia pasando por todo el recorrido por cada niños, luego irán pasando por grupos, (35 min). |
| | **MATERIALES:** Recurso humano, bafle, computador, gimnasio de espuma psicomotor, 6 aros. | | | |
| **PJA Ritual de aseo personal, alimentación, ritual de aseo e higiene dental, espacio de relajación y sueño. Se dialogará con los niños sobre la rutina del descanso.** | | | | |
| **PJA RECOGIENDO LA COSECHA / RITUAL DE SALIDA:** Al finalizar los niños y niñas participarán de la actividad patos al agua, fomentando el juego entre los pares. | | | | |
| **JUEVES 16 22**<br><br>**(DIA 3)** | **PJA ASAMBLEA / RITUAL DE BIENVENIDA:** La estrategia del día de hoy comenzaremos saludando a los niños y niñas con un fuerte abrazo de bienvenida, luego observaran un video llamado, "Cuento La paciencia del caracol". https://www.youtube.com/watch?v=O93AQviqUNs Al finalizar socializaremos la enseñanza que nos deja. | | | |
| | **PJA Ritual de aseo personal, alimentación. Se dialogará sobre la alimentación saludable.** | | | |
| | **I, V BLOQUE PEDAGÓGICO** | **EJE:** El movimiento como medio de interacción. | Lograr en los niños y las niñas la agilidad y la coordinación al transportar pelotas con los pies, fortaleciendo su desarrollo motriz. | **TE ENTREGO LA PELOTA**<br>Se inicia la actividad con diferentes movimientos corporales, (saltos, cuclillas, trote suave, estiramiento), (15 min), luego al iniciar la actividad, los niños escogerán un compañero, se acostarán boca arriba, se le entregara una pelota, los niños tomaran la pelota con los pies y se la |





| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **PJB, PJA** | **PROCESO:** coordinación, equilibrio. | | pasaran a su compañero, luego el compañero la regresa, permitiendo fortalecer el equilibrio y la coordinación (30 min. |
| | **MATERIALES:** Recursos Humanos, computador, bafle, 10 pelotas de plástico. | | | |
| | **II, III, IV BLOQUE PEDAGÓGICO**<br><br>**PVD, PVA, PVB.** | **EJE:** El movimiento como medio de interacción.<br><br>**PROCESO:** Destrezas motoras (trepar, saltar) | Potencializar la condición física en los niños y niñas combinando movimientos gruesos mientras ejercitan su esquema motor y les permita desarrollar habilidades motoras como: Equilibrio, atención, fuerza, coordinación, flexibilidad, coordinación y ritmo. | **COMPETENCIA MOTORA**<br>Se inicia con un calentamiento con los niños y niñas con el apoyo de "juego del calentamiento" realizando cada uno de los movimientos que indica el ritmo de la música (10 min), se invitará a los niños y niñas indicándoles a desplazarse hacia una dirección específica "subir, bajar, gatear, saltar y en línea", colocando el gimnasio psicomotor y aros de gimnasia, a modo de obstáculos para que vaya superándolos, se inicia pasando por todo el recorrido por cada niños, luego irán pasando por grupos, (35 min). |
| | **MATERIALES:** Recursos Humanos, computador, bafle, 10 pelotas de plástico. | | | |
| **PJA Ritual de aseo personal, alimentación, ritual de aseo e higiene dental, espacio de relajación y sueño. Se les mostrara a los niños la importancia de realizar un buen cepillado.** | | | | |
| **PJA RECOGIENDO LA COSECHA / RITUAL DE SALIDA:** Al finalizar los niños y niñas tendrán un espacio de juego con la pelota, permitiendo compartir e interactuar con sus compañeros. | | | | |
| **VIERNES 17**<br><br>**(DIA 4)** | **PJA ASAMBLEA / RITUAL DE BIENVENIDA:** La estrategia del día de hoy al llegar los niños y niñas se realiza el saludo de buenos días, luego se les dará bolita de plastilina de colores, en la cual los niños crearan y realizaran diferentes figuras según su imaginación y creatividad. | | | |
| | **PJD Ritual de aseo personal, alimentación. Se enfatizará sobre el lavado de manos.** | | | |
| | **I, V BLOQUE PEDAGÓGICO**<br><br>**PJC, PJD** | **EJE:** El movimiento como medio de interacción.<br><br>**PROCESO:** coordinación, equilibrio. | Lograr en los niños y las niñas la agilidad y la coordinación al transportar pelotas con los pies, fortaleciendo su desarrollo motriz. | **TE ENTREGO LA PELOTA**<br>Se inicia la actividad con diferentes movimientos corporales, (saltos, cuclillas, trote suave, estiramiento), (15 min), luego al iniciar la actividad, los niños escogerán un compañero, se acostarán boca arriba, se le entregara una pelota, los niños tomaran la pelota con los pies y se la pasaran a su compañero, luego el compañero la regresa, permitiendo fortalecer el equilibrio y la coordinación (30 min. |

Fundación Social
Sembrando Camino
*El servicio, una forma de vida*



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Alcaldía Mayor de Bogotá

<table>
<tr><td></td><td colspan="4">MATERIALES: Recurso Humano, computador, bafle, 20 pelotas de plástico, 2 rollos de papel higiénico.</td></tr>
<tr><td></td><td>II, III BLOQUE PEDAGÓGICO<br><br>PVE, PVB</td><td>EJE: El movimiento como medio de interacción.<br><br>PROCESO: Agilidad y coordinación</td><td>Promover en los niños y las niñas un espacio de movimiento del cuerpo, permitiendo adquirir habilidades corporales del ritmo.</td><td>ME UBICO EN EL ARO<br>Nos ubicamos todos juntos haciendo un círculo, se realiza una ronda de presentación, por medio de la canción “A mover el cuerpo” (10 min), daremos inicio a la actividad colocando aros en diferentes espacios por todo el salón, allí se colocarán diversas canciones, se les explicará a los niños que cuando la música pare, deberán ubicarse en un aro, al escuchar nuevamente la música bailaran al ritmo de esta, el que vaya quedando sin aro va saliendo del ejercicio(25 min), al finalizar se dará un espacio para que los niños compartan de rondas infantiles con sus amigos (10 min).</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="4">MATERIALES: Recurso Humano, bafle, computador, 15 aros.</td></tr>
<tr><td></td><td>IV BLOQUE PEDAGÓGICO<br><br>PVC</td><td>EJE: El movimiento como medio de interacción.<br><br>PROCESO: Destrezas motoras (trepar, saltar)</td><td>Potencializar la condición física en los niños y niñas combinando movimientos gruesos mientras ejercitan su esquema motor y les permita desarrollar habilidades motoras como: Equilibrio, atención, fuerza, coordinación, flexibilidad, coordinación y ritmo.</td><td>COMPETENCIA MOTORA<br>Se inicia con un calentamiento con los niños y niñas con el apoyo de “juego del calentamiento” realizando cada uno de los movimientos que indica el ritmo de la música (10 min), se invitará a los niños y niñas indicándoles a desplazarse hacia una dirección específica “subir, bajar, gatear, saltar y en línea”, colocando el gimnasio psicomotor y aros de gimnasia, a modo de obstáculos para que vaya superándolos, se inicia pasando por todo el recorrido por cada niños, luego irán pasando por grupos, (35 min).</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="4">MATERIALES: Recurso humano, bafle, computador, gimnasio de espuma psicomotor, 6 aros.</td></tr>
<tr><td colspan="5">PJA Ritual de aseo personal, alimentación, ritual de aseo e higiene dental, espacio de relajación y sueño. Se reforzará la importancia de relajar el cuerpo a través del sueño.</td></tr>
<tr><td colspan="5">PJA RECOGIENDO LA COSECHA / RITUAL DE SALIDA: Al finalizar realizaremos rondas infantiles, permitiendo bailar y tener un espacio de movimiento de su cuerpo.</td></tr>
</table>

**JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO**
**REGISTRO SEMANAL DE ACTIVIDADES**
**2024**

Fundación Social
Sembrando Camino
*El servicio, una forma de vida*



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Alcaldía Mayor de Bogotá

**NOMBRE DEL PROYECTO: JUEGO, EXPLORO Y APRENDO A TRAVÉS DE MI CUERPO**
**NIVEL: PREJARDÍN Y PÁRVULOS**
**PROCESO DE ACOGIDA**
**DIMENSIÓN: CORPORAL**
**DOCENTE: NIDIA RODRÍGUEZ**
**FECHA: 20 AL 24 DE MAYO**

| DÍA | NIVEL | EJE / PROCESO | DESARROLLO A FORTALECER (OBJETIVO) | DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD |
|---|---|---|---|---|
| **LUNES 20 (DIA 5)** | **PJA ASAMBLEA / RITUAL DE BIENVENIDA:** La estrategia del día de hoy se inicia recibiendo a los niños y niñas, tenemos un espacio de dialogo, recordando las palabras mágicas que se deben tener entre sus pares, permitiendo tener un buen trato y empatía con todos. | | | |
| | **PJB Ritual de aseo personal, alimentación. "el día de hoy socializaremos sobre la importancia de realizar un buen lavado de manos como prevención de gérmenes y bacterias".** | | | |
| | **I, V BLOQUE PEDAGÓGICO**<br><br>**PJA. PJB** | **EJE:** El movimiento como medio de interacción.<br>**PROCESO:** coordinación, equilibrio. | Lograr en los niños y las niñas la agilidad y la coordinación al transportar objetos por diferentes obstáculos, fortaleciendo su desarrollo motriz. | **TRANSPORTANDO LAS PELOTAS**<br>Se inicia la actividad con diferentes movimientos corporales, (saltos, cuclillas, trote suave, estiramiento), (15 min), luego al iniciar la actividad, se formarán dos grupos, en el cual se ubicarán en hileras, cada grupo deberá transportar 20 pelotas plásticas con ayuda de un rollo de papel higiénico, solo deben utilizar una mano, deberán pasando por un obstáculo en línea recta que estará ubicada en el piso, hasta llegar a la canasta donde deberán ir las pelotas, se fortalecerá el equilibrio y la coordinación (30 min |
| | **MATERIALES:** Recurso Humano, computador, bafle, 20 pelotas de plástico, 2 conos de papel higiénico. | | | |
| | **II, III, IV BLOQUE PEDAGÓGICO** | **EJE:** El movimiento como medio de interacción. | Promover en los niños y las niñas un espacio de movimiento del cuerpo, permitiendo adquirir habilidades corporales del ritmo. | **ME UBICO EN EL ARO**<br>Nos ubicamos todos juntos haciendo un círculo, se realiza una ronda de presentación, por medio de la canción "A mover el cuerpo" (10 min), daremos inicio a la actividad colocando aros en diferentes espacios por todo el salón, allí se colocarán diversas canciones, se les explicará a los niños que cuando la música pare, deberán ubicarse en un aro, al escuchar nuevamente la música bailaran al ritmo de esta, el que vaya |





| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **PVA, PVC, PVD** | **PROCESO:** Agilidad y coordinación | | quedando sin aro va saliendo del ejercicio(25 min), al finalizar se dará un espacio para que los niños compartan de rondas infantiles con sus amigos (10 min). |
| | **MATERIALES:** Recurso Humano, bafle, computador, 15 aros. | | | |
| **PJA Ritual de aseo personal, alimentación, ritual de aseo e higiene dental, espacio de relajación y sueño. Se dialogará sobre la importancia que tiene el espacio de relajación a través del sueño, para descansar el cuerpo y la mente.** | | | | |
| **PJA RECOGIENDO LA COSECHA / RITUAL DE SALIDA:** Al finalizar los niños y las niñas tendrán un espacio de juego libre, permitiendo escoger el peluche preferido. | | | | |
| **MARTES 21**<br><br>**(DIA 1)** | **PJA ASAMBLEA / RITUAL DE BIENVENIDA:** La estrategia del día de hoy por medio de la canción "buenos días amiguitos" enseguida los niños observaran un video llamado "pinocho", al finalizar se socializará sobre la enseñanza que nos deja la historia. | | | |
| | **PJC Ritual de aseo personal, alimentación. Se dialoga con los niños sobre la importancia de recibir los alimentos co mucho agrado para crecer sanos y fuertes.** | | | |
| | **I, V BLOQUE PEDAGÓGICO**<br><br>**PJD, PJC** | **EJE:** El movimiento como medio de interacción.<br><br>**PROCESO:** coordinación, equilibrio. | Lograr en los niños y las niñas la agilidad y la coordinación al transportar objetos por diferentes obstáculos, fortaleciendo su desarrollo motriz. | **TRANSPORTANDO LAS PELOTAS**<br>Se inicia la actividad con diferentes movimientos corporales, (saltos, cuclillas, trote suave, estiramiento), (15 min), luego al iniciar la actividad, se formarán dos grupos, en el cual se ubicarán en hileras, cada grupo deberá transportar 20 pelotas plásticas con ayuda de un rollo de papel higiénico, solo deben utilizar una mano, deberán pasando por un obstáculo en línea recta que estará ubicada en el piso, hasta llegar a la canasta donde deberán ir las pelotas, se fortalecerá el equilibrio y la coordinación (30 min |
| | **MATERIALES:** Recurso Humano, computador, bafle, 20 pelotas de plástico, 2 conos de papel higiénico. | | | |
| | **II, IV BLOQUE PEDAGÓGICO** | **EJE:** El movimiento como medio de interacción. | Promover en los niños y las niñas un espacio de movimiento del cuerpo, permitiendo adquirir habilidades corporales del ritmo. | **ME UBICO EN EL ARO**<br>Nos ubicamos todos juntos haciendo un círculo, se realiza una ronda de presentación, por medio de la canción "A mover el cuerpo" (10 min), daremos inicio a la actividad colocando aros en diferentes espacios por todo el salón, allí se colocarán diversas canciones, se les explicará a los niños que cuando la música pare, deberán ubicarse en un aro, al escuchar |





| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **PVB, PVE** | **PROCESO:** Agilidad y coordinación | | nuevamente la música bailaran al ritmo de esta, el que vaya quedando sin aro va saliendo del ejercicio(25 min), al finalizar se dará un espacio para que los niños compartan de rondas infantiles con sus amigos (10 min). |
| | **MATERIALES:** Recurso Humano, bafle, computador, 15 aros. | | | |
| | **III BLOQUE PEDAGÓGICO**<br><br>**PVD** | **EJE:** El Movimiento Como Medio De Interacción<br><br>**PROCESO:**<br><br>Coordinación | Desarrollar habilidades motrices como equilibrio, coordinación y concentración en los niños y niñas mientras se desplazan por los diferentes circuitos motores. | **SIGO EL RECORRIDO CON LA PELOTA**<br>Se realizará un calentamiento con los niños y niñas con el apoyo de las rondas infantiles "juego del calentamiento, sapito, la patita lulu". (15 min). Se invitará a los niños y niñas a observar el recorrido y a participar de un circuito realizado por una cinta pegada en el piso y que debe desarrollar de manera individual teniendo en cuenta las siguientes indicaciones:<br>Caminar por encima de la cinta intentando no salir de la línea, en la mano los niños llevaran un cono de papel con una pelota, por el circuito de cinta. (30 min). |
| | **MATERIALES:** Recurso humano, bafle, 5 pelotas de plásticos pequeñas, 5 conos de papel. | | | |
| **PJA Ritual de aseo personal, alimentación, ritual de aseo e higiene dental, espacio de relajación y sueño. Se dialogará con los niños sobre la rutina del lavado de dientes tres veces al día.** | | | | |
| **PJA RECOGIENDO LA COSECHA / RITUAL DE SALIDA: POLITICA CERO, JUEGUEMOS A CUIDAR LA ENERGIA:** se permitirá que los niños y las niñas hagan uso de un concéntrese el cual encontraran las imágenes del correcto uso de la energía y desconexión de electrodomésticos, con ayuda de la docente los pequeños observaran estas imágenes logrando descubrir la pareja de cada una. La docente explicara cada una de las imágenes previamente. | | | | |
| **MIERCOLES 22**<br><br>**(DIA 2)** | **PJA ASAMBLEA / RITUAL DE BIENVENIDA:** La estrategia del día de hoy comenzaremos saludando a los niños y niñas, luego tendrán un espacio de creatividad por medio del moldeado de plastilina. | | | |
| | **PJB Ritual de aseo personal, alimentación. Se observara cada uno de los pasos del lavado de manos, fomentando el buen lavado de manos.** | | | |
| | **I, V BLOQUE PEDAGÓGICO** | **EJE:** El movimiento como medio de interacción. | Lograr en los niños y las niñas mayor desempeño en su coordinación y puntería a través de diferentes lanzamientos, | **SALTANDO CON LA PELOTA**<br>Se inicia la actividad realizando diferentes movimientos corporales por medio de la canción a mover el cuerpo, logrando calentar el cuerpo. (10 min). Luego se les mostrará cómo realizar diferentes saltos con una pelota de plástico entre las piernas, siguiendo una secuencia con |





| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **PJA, PJB** | **PROCESO:** coordinación, agilidad. | fortaleciendo su desarrollo motriz. | aros, se formarán dos grupos cada uno de los niños ira pasando con la pelota, al terminar el recorrido sale el siguiente compañero, logrando así mayor agilidad y coordinación motriz (35 min) |
| | **MATERIALES:** Recurso humano, bafle, 10 pelotas de plásticos pequeñas, 10 aros. | | | |
| | **II, III, IV BLOQUE PEDAGÓGICO**<br><br>**PVC, PVE, PVA.** | **EJE:** El Movimiento Como Medio De Interacción<br><br>**PROCESO:**<br><br>Coordinación | Desarrollar habilidades motrices como equilibrio, coordinación y concentración en los niños y niñas mientras se desplazan por los diferentes circuitos motores. | **SIGO EL RECORRIDO CON LA PELOTA**<br>Se realizará un calentamiento con los niños y niñas con el apoyo de las rondas infantiles "juego del calentamiento, sapito, la patita lulu". (15 min). Se invitará a los niños y niñas a observar el recorrido y a participar de un circuito realizado por una cinta pegada en el piso y que debe desarrollar de manera individual teniendo en cuenta las siguientes indicaciones:<br>Caminar por encima de la cinta intentando no salir de la línea, en la mano los niños llevaran un cono de papel con una pelota, por el circuito de cinta. (30 min). |
| | **MATERIALES:** Recurso humano, bafle, 5 pelotas de plásticos pequeñas, 5 conos de papel. | | | |
| **PJA Ritual de aseo personal, alimentación, ritual de aseo e higiene dental, espacio de relajación y sueño. Se guiará a los niños como realizar el cepillado de dientes, fortaleciendo este hábito.** | | | | |
| **PJA RECOGIENDO LA COSECHA / RITUAL DE SALIDA:** Se realizará la actividad simón dice, fomentando la unión, el juego y la integración con los niños y niñas. | | | | |
| **JUEVES 23**<br><br>**(DIA 3)** | **PJA ASAMBLEA / RITUAL DE BIENVENIDA:** La estrategia del día de hoy al llegar los niños y niñas se realiza el saludo de buenos días, luego se les permitirá crear y armar figuras a través de los bloques lógicos, fomentando el valor del compartir a través del juego. | | | |
| | **PJA Ritual de aseo personal, alimentación. Se enfatizará sobre el lavado de manos.** | | | |
| | **I, V BLOQUE PEDAGÓGICO**<br><br>**PJB, PJA** | **EJE:** El movimiento como medio de interacción. | Lograr en los niños y las niñas mayor desempeño en su coordinación y puntería a través de diferentes lanzamientos, | **PELOTA EN LA TELARAÑA**<br>Se inicia la actividad realizando diferentes movimientos corporales para relajar el cuerpo, realizando pequeños movimientos de los brazos, piernas, manos, arriba, abajo. (10 min). Luego se les mostrará cómo realizar el lanzamiento moviendo la muñeca y el brazo logrando así lanzar la pelota en la telaraña, en la cual es un aro con |





| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **PROCESO:** coordinación, puntería. | fortaleciendo su desarrollo motriz. | cinta simulando la telaraña, se les entregará a los niños cinco pelotas de plástico pequeñas cada uno de los niños tendrá la oportunidad de realizar los lanzamientos luego se repetirá la secuencia hasta que todos logren colocar cada pelota en la telaraña (35 min) |
| | **MATERIALES:** Recurso humano, bafle, 10 pelotas de plásticos pequeñas, 2 aros. | | | |
| | **II, III BLOQUE PEDAGÓGICO**<br><br>**PVD, PVA** | **EJE:** El cuerpo, su imagen y conocimiento.<br>**PROCESO:** Equilibrio, estabilidad. | Fortalecer la condición física en los niños y niñas combinando movimientos gruesos mientras ejercitan su esquema motor y les permita desarrollar habilidades motoras como coordinación, flexibilidad, de coordinación y ritmo. | **SALTANDO CON LA PELOTA**<br>Se inicia la actividad por medio de un calentamiento a través de la canción, "el baile del cuerpo, yo tengo un cuerpo y lo voy a mover", (10 min), luego se invitarán a los niños y niñas a participar del ejercicio corporal saltando sentado sobre la pelota saltarina (se continua con este ejercicio), por medio de movimientos suaves los niños primero dominaran la pelota (20 min) se inicia una carrera por parejas, permitiendo adquirir agilidad y coordinación en el movimientos de su cuerpo al poder realizar los saltos con la pelota (15 min). |
| | **MATERIALES:** Recurso Humano, bafle, computador, 6 pelotas grandes de rebote. | | | |
| | **IV BLOQUE PEDAGÓGICO**<br><br>**PVB** | **EJE:** El Movimiento Como Medio De Interacción<br><br>**PROCESO:**<br><br>Coordinación | Desarrollar habilidades motrices como equilibrio, coordinación y concentración en los niños y niñas mientras se desplazan por los diferentes circuitos motores. | **SIGO EL RECORRIDO CON LA PELOTA**<br>Se realizará un calentamiento con los niños y niñas con el apoyo de las rondas infantiles "juego del calentamiento, sapito, la patita lulu". (15 min). Se invitará a los niños y niñas a observar el recorrido y a participar de un circuito realizado por una cinta pegada en el piso y que debe desarrollar de manera individual teniendo en cuenta las siguientes indicaciones:<br>Caminar por encima de la cinta intentando no salir de la línea, en la mano los niños llevaran un cono de papel con una pelota, por el circuito de cinta. (30 min). |
| | **MATERIALES:** Recurso humano, bafle, 5 pelotas de plásticos pequeñas, 5 conos de papel. | | | |
| **PJA Ritual de aseo personal, alimentación, ritual de aseo e higiene dental, espacio de relajación y sueño. Se reforzará la importancia del lavado de manos siguiendo los pasos.** | | | | |
| **PJA RECOGIENDO LA COSECHA / RITUAL DE SALIDA:** Al finalizar los niños observaran videos infantiles bailables, fomentando la integración y el baile al ritmo de la música. | | | | |

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Alcaldía Mayor de Bogotá

<table>
<tr><td rowspan="6">VIERNES 24<br><br>(DIA 4)</td><td colspan="4">ASAMBLEA / RITUAL DE BIENVENIDA: La estrategia del día de hoy al llegar los niños y niñas se ubicarán formando un círculo, tendrán un espacio de interacción con sus amigos, a través de rondas infantiles.</td></tr>
<tr><td colspan="4">PJD Ritual de aseo personal, alimentación. Se enfatizará sobre los hábitos de higiene.</td></tr>
<tr><td>I, V<br>BLOQUE PEDAGÓGICO<br><br>PJC, PJD</td><td>EJE: El movimiento como medio de interacción.<br><br>PROCESO: coordinación, puntería.</td><td>Lograr en los niños y las niñas mayor desempeño en su coordinación y puntería a través de diferentes lanzamientos, fortaleciendo su desarrollo motriz.</td><td>PELOTA EN LA TELARAÑA<br>Se inicia la actividad realizando diferentes movimientos corporales para relajar el cuerpo, realizando pequeños movimientos de los brazos, piernas, manos, arriba, abajo. (10 min). Luego se les mostrará cómo realizar el lanzamiento moviendo la muñeca y el brazo logrando así lanzar la pelota en la telaraña, en la cual es un aro con cinta simulando la telaraña, se les entregará a los niños cinco pelotas de plástico pequeñas cada uno de los niños tendrá la oportunidad de realizar los lanzamientos luego se repetirá la secuencia hasta que todos logren colocar cada pelota en la telaraña (35 min)</td></tr>
<tr><td colspan="4">MATERIALES: Recurso humano, bafle, 10 pelotas de plásticos pequeñas, 2 aros.</td></tr>
<tr><td>II, III, IV<br>BLOQUE PEDAGÓGICO<br><br>PVE, PVB, PVC</td><td>EJE: El cuerpo, su imagen y conocimiento.<br>PROCESO: Equilibrio, estabilidad.</td><td>Fortalecer la condición física en los niños y niñas combinando movimientos gruesos mientras ejercitan su esquema motor y les permita desarrollar habilidades motoras como coordinación, flexibilidad, de coordinación y ritmo.</td><td>SALTANDO CON LA PELOTA<br>Se inicia la actividad por medio de un calentamiento a través de la canción, “el baile del cuerpo, yo tengo un cuerpo y lo voy a mover”, (10 min), luego se invitarán a los niños y niñas a participar del ejercicio corporal saltando sentado sobre la pelota saltarina (se continua con este ejercicio), por medio de movimientos suaves los niños primero dominaran la pelota (20 min) se inicia una carrera por parejas, permitiendo adquirir agilidad y coordinación en el movimientos de su cuerpo al poder realizar los saltos con la pelota (15 min).</td></tr>
<tr><td colspan="4">MATERIALES: Recurso Humano, bafle, computador, 6 pelotas grandes de rebote.</td></tr>
<tr><td colspan="5">PJA Ritual de aseo personal, alimentación, ritual de aseo e higiene dental, espacio de relajación y sueño. Se reforzará la importancia de recibir los alimentos por medio de imágenes, logrando reconocer algunos de ellos.</td></tr>
<tr><td colspan="5">PJA RECOGIENDO LA COSECHA / RITUAL DE SALIDA: Al finalizar observaremos el video cuento del patito feo, al finalizar dialogaremos sobre el mensaje que nos deja la historia.</td></tr>
</table>